



**UNIVERSIDAD DEL CENTRO DE MÉXICO**

Licenciatura:  
Comunicación

Materia: Opinión Pública

Docente: Marco Carlos  
Avalos

Tema: Act. 3.1 Agenda-  
setting (introducción)

## FORMATO: ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

<b>Nombre de la actividad:</b>	<b>Act. 3.1 3.1 Agenda-setting (introducción)</b>
<b>Objetivo:</b>	
Describir los procesos que se presentan en la formación de la opinión pública para apreciar su impacto en la sociedad.	
<b>Contenido:</b>	
Opinión pública Tipos de Público Formación de la opinión pública	
<b>Material didáctico:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Modelo de Grunig y Hunt en la siguiente página del blog de la clase:</u> <a href="http://marcocarlosavalos.com/opinionpublica/clase-8-agenda-setting-friming-y-priming">http://marcocarlosavalos.com/opinionpublica/clase-8-agenda-setting-friming-y-priming</a> (es un esquema y una presentación en prezi al final de la página).</li> <li>Acudir el viernes 24 de octubre a mi cubículo en la UCEM por contraseña y nombre de usuario de la wiki de la clase: <a href="http://opinion-publica.wikispaces.com/">http://opinion-publica.wikispaces.com/</a> . Puedes acudir entre 10:00 am y 13:00 pm o entre 15:30 pm y 17:45 pm)video: <a href="http://youtu.be/qQMCAyez0S0?t=49m38s">http://youtu.be/qQMCAyez0S0?t=49m38s</a> , a partir del minuto 49:30 al 55:06 (donde habla el Dr. Lorenzo Meyer sobre la ciudadanía en México en relación a Ayotzinapa)</li> <li>Tutorial para el uso de la wiki (wikispaces) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kkSe7iw0KoM">https://www.youtube.com/watch?v=kkSe7iw0KoM</a></li> </ul>	
<b>Tipo:</b>	Individual
<b>Valor asignado:</b>	30/100
<b>Período de realización:</b>	Inicia 23 de octubre y termina 28 de octubre
<b>Medio de entrega:</b>	Actividad 3.1 envío de la URL de la página de tu wiki al Campus virtual
<b>Descripción detallada de la actividad:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><u>LEER</u> sobre los tipos de público de acuerdo al modelo de Grunig y Hunt en la siguiente página del blog de la clase: <a href="http://marcocarlosavalos.com/opinionpublica/clase-8-agenda-setting-friming-y-priming">http://marcocarlosavalos.com/opinionpublica/clase-8-agenda-setting-friming-y-priming</a> (es un esquema y una presentación en prezi al final de la página).</li> <li>Acudir el viernes a mi cubículo en la UCEM por contraseña y nombre de usuario de la wiki de la clase: <a href="http://opinion-publica.wikispaces.com/">http://opinion-publica.wikispaces.com/</a> . (puedes acudir entre 10:00 am y 17:45 pm)</li> <li>En el wiki, crear una página cuyo título sea tu nombre propio y el apellido todo junto, con la etiqueta op2014. Ejemplo: <a href="http://opinion-publica.wikispaces.com/marcocarlosavalos">http://opinion-publica.wikispaces.com/marcocarlosavalos</a></li> <li>En dicha página describir qué actitudes y acciones llevan a cabo los tipos de público del modelo de Grunig y Hunt con relación al caso Ayotzinapa.</li> <li>Posteriormente, ver el siguiente video: <a href="http://youtu.be/qQMCAyez0S0?t=49m38s">http://youtu.be/qQMCAyez0S0?t=49m38s</a> , a partir del minuto 49:30 al 55:06 (donde habla el Dr. Lorenzo Meyer sobre la ciudadanía en México en relación a Ayotzinapa) y argumentar qué acciones se requerirían para que un mayor público se involucrara más en los temas públicos del país.</li> <li>En clase del martes 28 se expondrán las tareas escritas en la wiki.</li> </ul>	

## FORMATO: ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

### Rúbrica de evaluación:

Criterio	Descripción de criterios	Valor	Puntaje logrado
Creación de la página en la wiki	La página se crea conforme a lo indicado en la descripción de la actividad y cuenta con la etiqueta op2014	2	
Descripción actitudes, acciones del tipo de público	Se detallan y argumentan las actitudes, acciones que llevan los tipos de público que propone el modelo de Grunig y Hunt.	3	
Se argumentan acciones para fomentar un mayor involucramiento del público.	Presentar, como mínimo, tres propuestas con sus argumentos haciendo referencia a los contenidos del modelo de Grunig y Hunt y los contenidos que se han visto durante el semestre.	3	
Exposición en clase	Exposición utilizando fuentes académicas y argumentos.	2	